Утверждена

постановлением администрации

Пожарского муниципального округа

Приморского края

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Развитие образования Пожарского муниципального округа»

на 2023-2027 годы в новой редакции

ПАСПОРТ

муниципальной программы

«Развитие образования Пожарского муниципального округа»

на 2023–2027 годы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной Программы | Муниципальная Программа «Развитие образования Пожарского муниципального округа»  на 2023-2027 годы (далее – Программа). |
| Заказчик Программы | Администрация Пожарского муниципального округа  Приморского края. |
| Основания разработки Программы | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  Бюджетный кодекс Российской Федерации. |
| Разработчики Программы | Управление образования администрации Пожарского муниципального округа Приморского края. |
| Ответственный исполнитель | - управление образования администрации Пожарского муниципального округа Приморского края. |
| Цели Программы | - удовлетворение потребностей населения Пожарского муниципального округа в получении доступного и качественного образования всех ступеней, соответствующего требованиям социально-ориентированного развития Пожарского муниципального округа и обеспечение в системе общего образования равных возможностей для получения доступного и качественного образования и позитивной социализации детей;  - укрепление и повышение эффективности системы организации отдыха, оздоровления детей и подростков. |
| Задачи Программы | - достижение качества образования, соответствующего современным стандартам;  - совершенствование инфраструктуры образовательных учреждений;  - создание условий для успешной социализации и самореализации детей и подростков;  - модернизация общего и дополнительного образования;  - создание условий для развития системы организации отдыха, оздоровления детей;  - обеспечение безопасных условий образовательной деятельности. |
| Объёмы и источники финансирования Программы (в текущих ценах каждого года) | Расходы на реализацию Программы предусматриваются за счет средств бюджета Приморского края и бюджета Пожарского муниципального округа, а также за счет привлеченных средств образовательными учреждениями.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование показателя | Бюджет Примор-ского края | Бюджет  Пожарс-кого муници-пального округа | Федеральный бюджет | Внебюд-жетные средства | ИТОГО: | | Подпрограмма № 1 | **444152,44** | **497782,99** | **0,00** | **63548,15** | **1005483,58** | | 2023 | 91589,87 | 86003,69 |  | 13803,18 | 191396,74 | | 2024 | 102341,31 | 94779,75 |  | 14152,91 | 211273,97 | | 2025 | 108568,77 | 106468,53 |  | 11864,02 | 226901,32 | | 2026 | 141652,49 | 105265,51 |  | 11864,02 | 258782,02 | | 2027 | 0,00 | 105265,51 | 0,00 | 11864,02 | 117129,53 | | Подпрограмма № 2 | **1298271,05** | **780472,33** | **188037,29** | **5564,00** | **2272344,68** | | 2023 | 266351,80 | 133369,04 | 42433,25 | 2161,26 | 444315,36 | | 2024 | 374359,31 | 165615,21 | 49721,11 | 1879,25 | 591574,88 | | 2025 | 310723,74 | 163569,84 | 47692,01 | 507,83 | 522493,42 | | 2026 | 346836,20 | 158959,12 | 48190,92 | 507,83 | 554494,07 | | 2027 | 0,00 | 158959,12 | 0,00 | 507,83 | 159466,95 | | Подпрограмма № 3 | **0,00** | **81203,25** | **0,00** | **15,13** | **81218,38** | | 2023 | 0,00 | 12464,59 |  | 15,13 | 12479,72 | | 2024 | 0,00 | 15657,16 |  |  | 15657,16 | | 2025 | 0,00 | 17732,50 |  |  | 17732,50 | | 2026 | 0,00 | 17674,50 |  |  | 17674,50 | | 2027 | 0,00 | 17674,50 |  |  | 17674,50 | | Подпрограмма № 4 | **12029,08** | **1190,33** | **0,00** | **0,00** | **13219,41** | | 2023 | 2974,92 | 200,00 |  |  | 3174,92 | | 2024 | 3577,38 | 235,89 |  |  | 3813,27 | | 2025 | 2738,39 | 251,48 |  |  | 2989,87 | | 2026 | 2738,39 | 251,48 |  |  | 2989,87 | | 2027 | 0,00 | 251,48 |  |  | 251,48 | | Подпрограмма №5 | **5520,00** | **146091,46** | **0,00** | **0,00** | **151611,46** | | 2023 | 2120,00 | 24409,43 |  |  | 26529,43 | | 2024 | 2070,00 | 28444,37 |  |  | 30514,37 | | 2025 | 1330,00 | 31079,22 |  |  | 32409,22 | | 2026 | 0,00 | 31079,22 |  |  | 31079,22 | | 2027 | 0,00 | 31079,22 |  |  | 31079,22 | | **ИТОГО:** | **1759972,57** | **1506740,37** | **188037,29** | **69127,28** | **3523877,51** |   Объемы, структура затрат, источники финансирования мероприятий подлежат ежегодной корректировке в соответствии с результатами выполнения мероприятий Программы, их приоритетности и финансовых возможностей. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы,целевые индикаторы и показатели Программы | Целевые индикаторы и показатели Программы, а также ожидаемые результаты на конец реализации Программы (2027 год) следующие:  - удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг – 90%;  - доля детей в возрасте 1 – 6 лет, получающих услуги дошкольного образования –100%;  - охват детей и подростков дополнительным образованием – 90 %;  - охват детей и подростков отдыхом, оздоровлением – 45%;  - охват детей дошкольным образованием – 55%;  - достижение обучающимися образовательных результатов по результатам успешной сдачи ЕГЭ всем предметам не ниже регионального уровня;  - удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся до 90%;  - достижение заработной платы педагогических работников не менее 100% от установленных целевых показателей по заработной плате отдельных категорий работников бюджетной сферы. |
| Сроки и этапы реализации Программы | Программа реализуется в период с 2023 года по 2027 год в один этап. |
| Организация управления и система контроля за исполнением Программы | Общий контроль исполнения мероприятий Программы осуществляет заместитель главы администрации Пожарского муниципального округа.  Текущее исполнение и контроль за реализацией мероприятий Программы осуществляет начальник управления образования администрации Пожарского муниципального округа Приморского края.  Отчет о выполнении мероприятий Программы управление образования администрации Пожарского муниципального округа предоставляет ежегодно до 1 марта следующего за отчетным годом в финансовое управление администрации Пожарского муниципального округа. |
| Структура программы Перечень подпрограмм | Программа включает в себя 5 подпрограмм:  1. «Развитие системы дошкольного образования Пожарского муниципального округа» на 2023-2027 годы.  2. «Развитие системы общего образования Пожарского муниципального округа» на 2023-2027 годы.  3. «Развитие системы дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет на территории Пожарского муниципального округа» на 2023-2027 годы.  4. «Развитие системы отдыха, оздоровления детей и подростков Пожарского муниципального округа» на 2023-2027 годы.  5. «Обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования Пожарского муниципального округа» на 2023-2027 годы. |

1. **Общая характеристика сферы реализации Программы**

**(в том числе основных проблем)**

1.1. Сложившаяся система образования Пожарского муниципального округа включает в себя 24 муниципальных образовательных бюджетных учреждений. В районе функционируют 9 дошкольных образовательных учреждений, в них воспитанников 800, также функционируют 5 дошкольных групп в 5 общеобразовательных учреждениях, их посещают 49 воспитанников. 13 учреждений общего образования (в них обучаются 2691 учащихся), 2 муниципальных бюджетных образовательных учреждения дополнительного образования детей: «Центр внешкольной работы» (МБОУ ДО ЦВР), в нем воспитанников 530 человек, МБУ ДО ДЮСШ, в нем воспитанников 203 человека.

Доля сельских дошкольных образовательных учреждений составляет 44,4 %, сельских общеобразовательных учреждений – 76,9 %.

Из 13 дневных общеобразовательных учреждений 7 – малокомплектных (53,8%), из 9 дошкольных образовательных учреждений – 2 малокомплектных (22,2 %)

Сохраняется диспропорция: в школах пгт Лучегорска средняя наполняемость классов составляет 26,8 человек (при нормативе 25), в сельских – 6,8 человек (при нормативе 14).

На 1 педагога в городских школах приходится 21 учащихся, в сельских школах 6,0 учащихся. По округу этот показатель составляет 12,8 учащихся (при нормативе 16).

Сохраняется двухсменная система работы в 3 общеобразовательных учреждениях (МОБУ СОШ № 2, 4, 17).

Охват детей дошкольным образованием составляет 54%. Актуальная очередь на получение мест в дошкольных учреждениях отсутствует.

Охват дополнительным образованием детей составляет 53%.

В МБОУ ДО ЦВР реализуются следующие направления дополнительных образовательных программ: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, эколого-биологическое, эколого-информационное.

При этом значительно сократилось за последние 10 лет дополнительное образование в области детского технического творчества по причине отсутствия специалистов.

В 2023-2024 учебном году в муниципальных общеобразовательных бюджетных учреждениях трудятся 402 человека. Из них АУП – 21 человек, педагогов 211 человек, обслуживающего персонала 170 человек.

Средний возраст педагогических работников 50,5 лет. Старение педагогических кадров – это проблема не только нашей территории. Число педагогов в возрасте до 30 лет – 19 человек (8,8%), тогда как число работников пенсионного возраста – 103. Это составляет 47,9% к общему числу педагогов.

Доля молодых педагогов со стажем до пяти лет составляет 12% (26 человек).

Количество вакансий в школах округа на начало 2024-2025 учебного года составляет 13 человек. Это учителя начальных классов, математики, истории, физики, русского языка, английского языка и физической культуры. Не хватает педагогов психологов, учителей-логопедов. Особенно остро стоит кадровый вопрос в школах № 1, 2, 4 (пгт Лучегорск), № 13 (с. Светлогорье), № 15 (с. Красный Яр).

Для привлечения молодых специалистов необходимо жилье и дополнительные меры социальной поддержки.

Доля педагогов с высшим образованием в общеобразовательных учреждениях – 72,9%, в дошкольных – 17,3%, в МБОУ ДО ЦВР – 82,4%.

Педагогов в ОУ, имеющих высшую категорию 73 чел. (34%), первую –115 человек (53,5%).

Аттестовано в 2024 учебном году 29 педагогов. Из них на высшую категорию – 9 человек, на I категорию – 20 человек. Обучено на курсах учителей 140 чел., воспитателей 25 чел. Развитие системы образования округа осуществляется в соответствии с общими направлениями развития системы образования Российской Федерации. Развитие системы дошкольного образования было направлено на создание условий для максимального удовлетворения индивидуальных потребностей детей и их родителей.

В дошкольных образовательных учреждениях реализуются все разновидности комплексных и парциальных образовательных программ, ФГОС дошкольного образования.

Основные направления деятельности в системе общего образования в предыдущие годы способствовали обеспечению в округе государственных гарантий на доступное начальное, основное, среднее общее образование, реализации государственной политики в сфере общего образования. Реализуются обновленные федеральные государственные общеобразовательные стандарты начального и основного общего образования. Закончился переход на введение ФГОС СОО в 11-х классах. В 1-10 классах реализуются федеральные образовательные программы по учебным предметам. На территории с 2022 года реализуется профильное обучение на уровне среднего общего образования в МОБУ СОШ № 1,2,4,5,6,7,13,15,16,17.

Показатель числа учащихся, обучающихся на «4» и «5», составляет 39,8%.

В 2024 году по итогам учебного года и успешного прохождения устного собеседования по русскому языку 304 (100%) учащихся получили аттестаты об основном общем образовании. В ГИА в форме ЕГЭ в 2024 году принимали участие 112 выпускников текущего года. Видимый прогресс в преодолении минимального порога успешности продемонстрировали выпускники 11 классов по всем выбранным предметам, кроме обществознания. Выпускники получили средний балл выше регионального по 4 предметам биология, математика, английский язык, информатика.

Получили аттестаты об общем среднем образовании 111 чел. (99,1%).

С целью обеспечения равных возможностей для получения доступного и качественного образования из 9 населенных пунктов организован подвоз 67 школьников из 7 школ округа, что составляет 3,1% от общего количества учащихся. Созданы безопасные условия подвоза. 10 школ округа имеют школьные автобусы.

В целях расширения доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья используются интегрированные формы их обучения: обучение на дому, дистанционное обучение, обучение в учреждении по индивидуальному плану, совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной среде нормально развивающихся сверстников.

Анализ ресурсного обеспечения развития системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей показывает, что приоритетными направлениями сегодня в развитии кадрового потенциала системы образования являются задачи привлечения в образовательные учреждения молодых педагогов, повышения квалификации педагогических кадров, создания условий для развития их творческого потенциала.

В сфере экономики образования за анализируемый период был осуществлен переход к принципу нормативно – подушевого финансирования образовательных учреждений, внедрена отраслевая система оплаты труда.

Плановый показатель среднего размера заработная плата учителей на 2024 год составляет 67492,80 рублей, воспитателей дошкольных образовательных учреждений 65945,20 рубля, в дополнительном образовании 67492,80 рублей.

С сентября 2020 года учителям, имеющим классное руководство, из средств федерального бюджета дополнительно к заработной плате ежемесячно выплачивается вознаграждение за классное руководство в размере от 7500,00 до 8000,0 рублей с учетом районного коэффициента и дальневосточной надбавки.

В целях комфортной и безопасной среды для дошкольников и учащихся проведены мероприятия по улучшению материально – технической базы. Ежегодно выделяется финансирование на проведение текущих и аварийных ремонтов образовательных учреждений.Однако материально-техническое состояние зданий, в которых располагаются общеобразовательные учреждения, характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов (зданий, инженерных коммуникаций). Она составляет в среднем 70%. Такое состояние порождает угрозу безопасному пребыванию детей в образовательных учреждениях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МОБУ** | **Расчетная наполняемость (чел.)** | **Фактическая среднегодовая**  **наполняемость (чел.)** | **Год постройки** |
| МОБУ СОШ № 1 | 1000 | 570 | 1969 |
| МОБУ СОШ № 2 | 1104 | 744 | 1975 |
| МОБУ СОШ № 4 | 1176 | 750 | 1987 |
| МОБУ СОШ № 5 | 192 | 38 | 1979 |
| МОБУ СОШ № 6 | 180 | 44 | 2000 |
| МОБУ СОШ № 7 | 450 | 107 | 1961 |
| МОБУ ООШ № 8 | 360 | 14 | 1995 |
| МОБУ СОШ № 10 | 320 | 20 | 1976 |
| МОБУ ООШ № 12 | 320 | 24 | 1970 |
| МОБУ СОШ № 13 | 392 | 128 | 1987 |
| МОБУ СОШ № 15 | 154 | 59 | 2007 |
| МОБУ СОШ № 16 | 320 | 78 | 1977 |
| МОБУ СОШ № 17 | 250 | 135 | 1969 |
| МБДОУ № 2 | 140 | 22 | 1992 |
| МБДОУ № 4 | 220 | 0 | 1974 |
| МБДОУ № 6 | 220 | 150 | 1975 |
| МБДОУ № 7 | 195 | 92 | 1980 |
| МБДОУ № 8 | 235 | 162 | 1981 |
| МБДОУ № 9 | 200 | 126 | 1982 |
| МБДОУ № 10 | 180 | 167 | 1986 |
| МБДОУ № 16 | 110 | 43 | 1969 |
| МБДОУ № 20 | 110 | 6 | 1984 |
| МБДОУ № 21 | 200 | 32 | 1986 |

В каждом общеобразовательном учреждении имеется достаточное количество мультимедийной аппаратуры, что позволяет вести учебно–воспитательный процесс на современном уровне. Дошкольные образовательные учреждения так же имеют возможность улучшить свою материальную базу за счет средств, выделяемых из регионального бюджета на учебные расходы.

Общей проблемой для всех звеньев системы образования является износ основных фондов, высокая доля зданий, требующих проведения капитального ремонта.

В области модернизации управления образования осуществляется развитие государственно-общественного управления, введение практики публичной отчетности образовательных учреждений, в том числе через сайты.

Доля образовательных учреждений, имеющих собственные сайты, составляет 100%.

Таким образом, анализ сферы образования показывает, что в Пожарском муниципальном округе наблюдается в целом положительная динамика по всем, содержащимся в государственной политике, направлениям развития образования. Однако это не уменьшает необходимости в продолженииначатой работы и устранении актуальных проблем, в связи с которыми могут увеличиться риски развития муниципальной системы образования.

К наиболее острым проблемам развития образования Пожарского муниципального округа можно отнести:

1. Несоответствие ресурсного обеспечения учреждений дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Необходимы дополнительные финансовые средства на обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающих территорий, приобретение технологического оборудования, выполнение требований безопасного пребывания детей в учреждениях.

2. Кадровая проблема. Рост показателя количества педагогов пенсионного возраста. Наличие вакансий в общеобразовательных учреждениях.

В целом мероприятия, отраженные в подпрограммах муниципальной Программы «Развитие образования Пожарского муниципального округа» на 2023-2027 годы, позволят решить отмеченные проблемы и повысить качество образовательных услуг, предоставляемых населению Пожарского муниципального округа.

**Прогноз и риски развития образования**

**Пожарского муниципального округа**

Численность населения Пожарского муниципального округа на 01.01.2023 составляет 26397 человек. За последние годы прослеживается тенденция снижения демографического потенциала округа. Доля населения моложе трудоспособного возраста уменьшается, что влечет за собой уменьшение объемов образовательных услуг и влияет на процессы реструктуризации образовательной сети.

К негативным тенденциям в экономике округа относятся сокращение рабочих мест на градообразующих предприятиях, снижение общей площади ввода жилых домов и уменьшение собственных доходов бюджета Пожарского муниципального округа. Помимо перечисленных проблем, ведущих к нестабильности и росту напряженности в обществе, к другим проблемам, влияющим на развитие образования, можно отнести социальное расслоение общества, нарастание в нем агрессии, приводящей к возникновению конфликтов, распространение, особенно среди молодежи, наркомании и алкоголизма.

Можно прогнозировать, что такая ситуация, характеризующаяся высокой степенью нестабильности и неопределенности развития современного общества, будет вести к нарастанию в дальнейшем факторов риска: биологических, семейных, социальных, оказывающих негативное влияние на развитие и становление молодого поколения.

Анализ состояния, а также модернизация системы образования округа выявили ряд нерешенных проблем, которые ведут к необходимости системного развития отрасли на основе муниципальной программы развития.

В предыдущий период образование округа развивалось на основе единичных программ, которые разрабатывались вследствие возникновения проблем, связанных с получением софинансирования из бюджета Приморского края. В них не определялись долгосрочные стратегические социокультурные результаты развития и изменения в содержании и технологиях образовательной деятельности.

При условии отсутствия системного развития отрасли на основе качественной муниципальной программы можно прогнозировать дальнейшее усиление негативных тенденций и рисков для успешной социализации подрастающего поколения.

Резко выраженная дифференциация социально-экономических условий жизни значительных групп населения приведет к нарастанию групповых различий в траекториях развития детей из различных слоев.

Несформированность новой системы приведет к значительному разрыву между поколениями детей, их родителей и педагогов.

При отсутствии в этом направлении социальных детско-взрослых проектов и программ у подростков может развиваться чувство одиночества, усиливаться явление ухода молодого человека в область интересов, увлечений и жизнедеятельности, не контролируемых обществом. Возможно расширение явления саморазрушающего поведения, рост компьютерной, игровой, эмоциональной и других видов зависимости, особенно ярко выраженной у подростковых групп.

Трансформация ценностного сознания общества в направлении расширения ценностей потребления, материального достатка и благополучия в ущерб ценностям творчества, саморазвития и заботы о благосостоянии общества отрицательным образом скажется на ценностных ориентациях подростков и молодежи.

Для подростков наибольшую ценность будут иметь прагматические ценности и ценности личного успеха при снижении значимости общественного благосостояния и свободы личности.

На этом фоне, а также в условиях глобальной информатизации и произошедшего разрыва поколений, возникнут серьезные трудности формирования гражданской идентичности личности.

Все перечисленные риски потребуют значительного усиления мер в направлении духовно-нравственного развития подрастающего поколения, поиска эффективных средств социализации подростков, консолидации усилий управления образовательных учреждений и общественности, родителей в направлении решения указанных проблем.

Кроме того, уже сейчас имеют место риски, связанные с наличием проблем в развитии самой системы образования: дифференциацией образовательных учреждений, недостатками мощности сети отдельных учреждений, инновационной отсталостью системы и т.д.

В результате нарастания процессов инновационного развития образования, возрастания требований к выпускникам общеобразовательных учреждений может распространяться явление форсирования интеллектуального развития детей и подростков в форме искусственной акселерации за счет вымывания типично детских видов деятельности и замещения их псевдоучебной деятельностью, происходить перенос акцента на интеллектуальное развитие детей в ущерб личностному развитию.

Сохранение значительной дифференциации образовательных учреждений по результатам образования и условиям пребывания в них детей, кадровому потенциалу будут приводить к неравным стартовым условиям в получении образования.

В условиях глобальной информатизации молодому человеку будет угрожать информационная перенасыщенность и фрагментарность знания, возрастающая сложность социальной реальности, увеличение в мире процессов неустойчивости и дифференциации. Следствием феномена информационной социализации может стать обессмысливание реальной жизни, возрастание у подростков чувства тревоги и одиночества.

В условиях информационной социализации будут особо актуальными не только концепции воспитания и образования, но, прежде всего, коммуникативная компетентность, развитый социальный и эмоциональный интеллект. Для адаптации человеку потребуется в противовес нынешней предметности и профильности получаемого школьного образования интегрированные знания и универсальное образование.

Всё это потребует дальнейшей модернизации существующей системы образования и содержательное углубление направлений его сегодняшнего развития.

1. **Цели и задачи Программы**

2.1. Основными целями Программы являются:

1. Удовлетворение потребностей населения в получении доступного и качественного образования всех ступеней, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Пожарского муниципального округа и обеспечение в системе общего образования равных возможностей для получения доступного и качественного образования и позитивной социализации детей;

2. Укрепление и повышение эффективности системы организации отдыха, оздоровления детей и подростков;

3. Обеспечение соблюдения действующего законодательства Российской Федерации в сфере финансовой деятельности, локально-нормативных актов, организационно-распорядительных документов, учетной политики; содействие повышению качества общего образования и дополнительного образования детей и взрослых в условиях модернизации образования.

2.2. Задачи Программы:

1. Достижение качества образования, соответствующего современным стандартам;

2. Совершенствование инфраструктуры образовательных учреждений;

3. Создание условий для обеспечения учебной успешности каждого ребёнка;

4. Модернизация общего и дополнительного образования;

5. Создание условий для развития системы организации отдыха, оздоровления детей;

6. Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности;

7. Обеспечение организационно-методической, аналитической деятельности и повышения квалификации педагогических кадров, ведение бухгалтерского учета и финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и казенных учреждений (25 учреждений) в соответствии с соглашениями, заключенными с образовательными учреждениями.

**III. Ожидаемые результаты реализации программы, целевые индикаторы и показатели эффективности**

3.1. Индикаторы частично представлены среди показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, городских округов и муниципальных районов Приморского края. Они оцениваются ежегодно на основе данных формы федерального статистического наблюдения.

Целевые индикаторы и показатели Программы, а также ожидаемые результаты на конец реализации Программы (2027 год) следующие:

- удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг – 90%;

- доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих услуги дошкольного образования – 59%;

- охват детей дошкольным образованием – 61,0%;

- охват детей и подростков дополнительным образованием – 90%;

- охват детей и подростков отдыхом и оздоровлением – 40%;

- достижение обучающимися образовательных результатов по результатам успешной сдачи ЕГЭ как по основным предметам, так и по выбору, не ниже регионального показателя.

- удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся до 90%.

**IV. Сроки и этапы реализации Программ**

4.1. Реализация Программы осуществляется с 2023 года по 2027 год в один этап.

**V. Перечень и краткое описание реализуемых в составе**

**муниципальной Программыотдельных подпрограмм**

5.1. Перечень и краткое описание реализуемых в составе муниципальной Программы отдельных подпрограмм приведен в Приложении к муниципальной Программе.

**VI. Механизм реализации Программы**

6.1. Механизм реализации Программы направлен на эффективное планирование основных мероприятий, координацию действий участников Программы, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга состояния работ по выполнению Программы, выработку решений при возникновении отклонений хода работ от плана мероприятий Программы.

6.2. На выполнение части мероприятий Программы предусмотрено получение субсидий бюджета Пожарского муниципального района и субвенций Приморского края, часть мероприятий проводится за счет бюджета округа, а также за счет привлеченных средств образовательными учреждениями.

**VII. Ресурсное обеспечение Программы**

7.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы предусматривается за счет средств бюджета Приморского края и бюджета Пожарского муниципального округа, а также за счет привлеченных средств образовательными учреждениями.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Бюджет Примор-ского края | Бюджет  Пожарского муници-пального округа | Федеральный бюджет | Внебюд-жетные средства | ИТОГО: |
| Подпрограмма № 1 | **444152,44** | **497782,99** | **0,00** | **63548,15** | **1005483,58** |
| 2023 | 91589,87 | 86003,69 |  | 13803,18 | 191396,74 |
| 2024 | 102341,31 | 94779,75 |  | 14152,91 | 211273,97 |
| 2025 | 108568,77 | 106468,53 |  | 11864,02 | 226901,32 |
| 2026 | 141652,49 | 105265,51 |  | 11864,02 | 258782,02 |
| 2027 | 0,00 | 105265,51 | 0,00 | 11864,02 | 117129,53 |
| Подпрограмма № 2 | **1298271,05** | **780472,33** | **188037,29** | **5564,00** | **2272344,68** |
| 2023 | 266351,80 | 133369,04 | 42433,25 | 2161,26 | 444315,36 |
| 2024 | 374359,31 | 165615,21 | 49721,11 | 1879,25 | 591574,88 |
| 2025 | 310723,74 | 163569,84 | 47692,01 | 507,83 | 522493,42 |
| 2026 | 346836,20 | 158959,12 | 48190,92 | 507,83 | 554494,07 |
| 2027 | 0,00 | 158959,12 | 0,00 | 507,83 | 159466,95 |
| Подпрограмма № 3 | **0,00** | **81203,25** | **0,00** | **15,13** | **81218,38** |
| 2023 | 0,00 | 12464,59 |  | 15,13 | 12479,72 |
| 2024 | 0,00 | 15657,16 |  |  | 15657,16 |
| 2025 | 0,00 | 17732,50 |  |  | 17732,50 |
| 2026 | 0,00 | 17674,50 |  |  | 17674,50 |
| 2027 | 0,00 | 17674,50 |  |  | 17674,50 |
| Подпрограмма № 4 | **12029,08** | **1190,33** | **0,00** | **0,00** | **13219,41** |
| 2023 | 2974,92 | 200,00 |  |  | 3174,92 |
| 2024 | 3577,38 | 235,89 |  |  | 3813,27 |
| 2025 | 2738,39 | 251,48 |  |  | 2989,87 |
| 2026 | 2738,39 | 251,48 |  |  | 2989,87 |
| 2027 | 0,00 | 251,48 |  |  | 251,48 |
| Подпрограмма №5 | **5520,00** | **146091,46** | **0,00** | **0,00** | **151611,46** |
| 2023 | 2120,00 | 24409,43 |  |  | 26529,43 |
| 2024 | 2070,00 | 28444,37 |  |  | 30514,37 |
| 2025 | 1330,00 | 31079,22 |  |  | 32409,22 |
| 2026 | 0,00 | 31079,22 |  |  | 31079,22 |
| 2027 | 0,00 | 31079,22 |  |  | 31079,22 |
| **ИТОГО:** | **1759972,57** | **1506740,37** | **188037,29** | **69127,28** | **3523877,51** |

Ресурсное обеспечение подпрограммы № 1 «Развитие системы дошкольного образования Пожарского муниципального округа» на 2023-2027 годы составит 1005483,58 тыс. руб. Финансирование по годам и источникам представлено в паспорте подпрограммы № 1.

Ресурсное обеспечение подпрограммы № 2 «Развитие системы общего образования Пожарского муниципального округа» на 2023-2027 годы составит 2272344,68 тыс. руб. Финансирование по годам и источникам представлено в паспорте подпрограммы № 2.

Ресурсное обеспечение подпрограммы № 3 «Развитие системы дополнительного образования детей от 5 до 18 лет на территории Пожарского муниципального округа» на 2023-2027 годы составит 81218,38 руб. Финансирование по годам и источникам представлено в паспорте подпрограммы № 3.

Ресурсное обеспечение подпрограммы № 4 «Развитие системы отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Пожарского муниципального округа» на 2023-2027 годы составит 13219,41 тыс. руб. Финансирование по годам и источникам представлено в паспорте подпрограммы № 4.

Ресурсное обеспечение подпрограммы № 5 «Обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования Пожарского муниципального округа» на 2023-2027 год составит 151611,46 тыс. руб. Финансирование по годам и источникам представлено в паспорте подпрограммы № 5.

Финансирование подпрограмм подлежит ежегодному уточнению при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и плановый период на основе анализа полученных результатов и с учетом возможностей муниципального бюджета.

В ходе реализации подпрограмм отдельные их мероприятия в установленном порядке подлежат уточнению, а объемы финансирования корректировке с учетом утвержденных расходов муниципального бюджета.

**VIII. Управление реализацией Программы**

**и контроль за ходом её исполнения**

8.1. Управление Программой осуществляется ответственным исполнителем Программы – управлением образования администрации Пожарского муниципального округа.

Управление образования администрации Пожарского муниципального округа является главным распорядителем выделенных на реализацию мероприятий Программы бюджетных средств, организует исполнение мероприятий Программы, формирует предложения к проекту решения о бюджете Пожарского муниципального округа по финансированию Программы, несет ответственность за своевременную реализацию мероприятий Программы.

Координатор Программы осуществляет работу по координации деятельности отдельных исполнителей Программы, а также по целевому и эффективному использованию финансовых средств.

Для обеспечения мониторинга и анализа хода за реализацией Программы управление образования направляет в отдел стратегического развития и предпринимательства администрации Пожарского муниципального округа до 1 марта следующего за отчетным годом отчеты о ходе выполнения программных мероприятий с указанием мер по повышению эффективности их реализации, а также доклад о ходе реализации и об оценке результативности реализации Программы.

Контроль за исполнением Программы возлагается на заместителя главы администрации Пожарского муниципального округа Приморского края, курирующего социальные вопросы.

Внесение изменений в Программу осуществляется по инициативе ответственного исполнителя либо во исполнение поручений администрации Пожарского муниципального округа Приморского края, в том числе с учетом результатов оценки эффективности реализации Программы.

**IX. Оценка эффективности реализации Программы**

9.1. Управление образования осуществляет оценку результативности реализации Программы на основании данных о динамике плановых и фактически достигнутых показателей, а также затрат в разрезе задач или отдельных мероприятий. Результаты произведенной оценки направляются в отдел экономики, развития туризма и сельского хозяйства администрации Пожарского муниципального округа Приморского края в сроки, установленные для предоставления отчетов о ходе выполнения Программы.

9.2. Оценка производится по следующим критериям:

- степень достижения запланированных результатов и намеченных целей Программы;

- степень соответствия запланированному уровню расходов.

9.3. Оценка эффективности Программы проводится в соответствии с методикой оценки, изложенной в Порядке разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Пожарского муниципального округа Приморского края, утвержденном постановлением администрации Пожарского муниципального округа Приморского края от 22 февраля 2023 года № 177-па.

**X. Обобщенная характеристика реализуемых**

**в составе Программы подпрограмм**

10.1. В Программе предусмотрена реализация 5 подпрограмм:

1. «Развитие системы дошкольного образования Пожарского муниципального округа» на 2023-2027 годы (подпрограмма № 1).

2. «Развитие системы общего образования Пожарского муниципального округа» на 2023-2027 годы (подпрограмма № 2).

3. «Развитие системы дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет на территории Пожарского муниципального округа» на 2023-2027 годы (подпрограмма № 3).

4. «Развитие системы отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Пожарского муниципального округа» на 2023-2027 годы (подпрограмма № 4).

5. «Обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования Пожарского муниципального округа» на 2023-2027 год (подпрограмма № 5).

В рамках подпрограммы № 1 «Развитие системы дошкольного общего образования Пожарского муниципального округа» на 2023-2027 годы реализуется следующее:

Задача 1. Улучшение условий содержания детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Задача 2. Создание детям дошкольного возраста условий равного старта для обучения в школе.

Задача 3. Повышение заработной платы педагогическим работникам дошкольных учреждений до среднемесячной заработной платы в сфере общего образования.

В рамках подпрограммы № 2 «Развитие системы общего образования Пожарского муниципального округа» на 2023-2027 годы реализуется следующее:

Задача 1. Обеспечение учебной успеваемости каждого ребенка.

Задача 2. Создание условий для успешной социализации и самореализации детей.

Задача 3. Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задача 4. Ликвидация аварийности, повышение эксплуатационной надежности строительных конструкций систем инженерно-технического обеспечения, формирование современной инфраструктуры образовательных учреждений.

В рамках подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования детей и подростков Пожарского муниципального округа» на 2023-2027 годы реализуется следующее:

Задача 1. Увеличение охвата детей и подростков дополнительным образованием.

Задача 2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и подростков.

Задача 3. Создание условий для развития детского творчества в области знаний по естественнонаучным и техническим специальностям.

Задача 4. Создание условий для совершенствования военно-патриотического воспитания.

В рамках подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет на территории Пожарского муниципального округа» на 2023-2027 годы реализуется следующее:

Задача 1. Развитие системы отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков с целью оказания помощи семьям и детям, направленной на укрепление здоровья подрастающего поколения.

Задача 2. Организация культурно-досуговой деятельности.

Задача 3. Выполнение социального заказа по организации оздоровления и летнего отдыха детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации; подростков, стоящих на учете в ОМВД по Пожарскому округу и на внутришкольном учете.

В рамках подпрограммы «Обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования Пожарского муниципального округа» 2023-2027 год реализуется следующее:

Задача 1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Задача 2. Обеспечение организационно-методической, аналитической деятельности, повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров.

Задача 3. Ведение бухгалтерского учета и финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и казенных учреждений.

Решение поставленных в подпрограммах задач обеспечит реализацию главной цели Программы – удовлетворение потребностей населения Пожарского муниципального округа в получении доступного и качественного образования всех ступеней, соответствующего требованиям социально-ориентированного развития Пожарского муниципального округа.