**ПОДПРОГРАММА № 2**

**«Развитие системы общего образования Пожарского**

**муниципального округа»**

**на 2023-2026 годы**

ПАСПОРТ

подпрограммы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Развитие системы общего образования» на 2023-2026 годы (далее – подпрограмма). |
| Заказчик подпрограммы | Администрация Пожарского муниципального округа Приморского края. |
| Разработчик подпрограммы | Управление образования администрации Пожарского муниципального округа. |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Управление образования администрации Пожарского муниципального округа.  Муниципальные общеобразовательные бюджетные учреждения Пожарского муниципального округа. |
| Цель подпрограммы | Удовлетворение потребностей населения Пожарского муниципального округа в получении доступного и качественного образования всех ступеней и обеспечение равных возможностей для получения доступного и качественного образования и позитивной социализации детей. |
| Задачи подпрограммы | Повышение качества образования.  Создание безопасных условий для воспитания, социализации и самореализации детей.  Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.  Создание условий для развития одарённых и талантливых детей.  Создание образовательной среды в общеобразовательных учреждениях.  Привлечение молодых специалистов в образовательную отрасль.  Ликвидация аварийности, повышение эксплуатационной надежности строительных конструкций систем инженерно-технического обеспечения, формирование современной инфраструктуры образовательных учреждений.  Повышение заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597. |
| Объём и источники финансирования подпрограммы | Общий объём бюджетных ассигнований бюджета Пожарского муниципального округа на реализацию подпрограммы составит 1 966 036,52 рублей, в том числе:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Годы | Бюджет  Приморского края | Бюджет  Пожарского муниципального  округа | Федеральный бюджет | Внебюджетные средства | ИТОГО: | | **2023** | 261295,03 | 124718,33 | 42433,25 | 1147,36 | 429593,97 | | **2024** | 280945,92 | 184709,33 | 45354,25 | 629,25 | 511638,75 | | **2025** | 287011,52 | 202673,13 | 45672,15 | 629,25 | 535986,05 | | **2026** | 303374,69 | 138862,20 | 45951,61 | 629,25 | 488817,75 | | **ИТОГО:** | **1132627,16** | **650962,99** | **179411,26** | **3035,11** | **1966036,52** | |
| Ожидаемые результаты | Достижение обучающимися образовательных результатов по результатам успешной сдачи ЕГЭ как по основным предметам, так и по выбору, необходимых для получения профессионального образования, успешной социализации до 70%.  Расширение возможности для участия учащихся общеобразовательных учреждений в олимпиадах и конкурсах различного уровня с целью выявления одарённых и талантливых детей, реализации их творческого потенциала, до 75%.  Доля учащихся школьного возраста, включённых в инновационные образовательные программы профилактической направленности по снижению рисков социализации школьников, укреплению их здоровья, до 75%.  Улучшение условий пребывания детей в общеобразовательных учреждениях 90%.  Соответствие заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений по экономике Приморского края 100%. |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | Подпрограмма реализуется с 2023 по 2026 годы в один этап. |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | Темп роста доли фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных учреждений в Пожарском муниципальном округе.  Отношение среднемесячной заработной платы учителей общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в Приморском крае.  Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях в расчёте на 1 педагогического работника.  Доля численности педагогических работников в общей численности работников общеобразовательных учреждений округа.  Удельный вес численности руководителей в возрасте до 35 лет в общей численности руководящих работников.  Численность обучающихся по АООП в расчете на 1 учителя-логопеда, учителя-дефектолога.  Использование компьютеров.  Использование лабораторного оборудования.  Объективность оценочных процедур.  Достижение минимального уровня подготовки обучающихся.  Достижение высокого уровня подготовки обучающихся.  Функциональная грамотность учащихся.  Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием.  Поступление выпускников в ВУЗы Приморского края.  Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов менее 70 баллов в общей численности выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении».  Доля учащихся, победителей и призеров, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, других олимпиадах и конкурсах.  Количество региональных проектов, в которых Пожарский муниципальный округ принимает участие.  Доля слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования из федерального реестра, в том числе по функциональной грамотности.  Доля педагогических работников, получивших возможность использовать верифицированного ЦОК и ЦОС.  Доля обучающихся имеющих возможность бесплатного доступа к ЦОК и ЦОС для самостоятельных подготовок.  Доля заданий в электронной форме для учащихся, которые проводятся с использованием технологии автоматизированной проверки. |
| Организация управления и система контроля за исполнением подпрограммы | Контроль за исполнением подпрограммы осуществляет начальник управления образования администрации Пожарского муниципального округа. |

1. **Характеристика сферы реализации подпрограммы**

**и прогноз её развития**

Подпрограмма «Развитие системы общего образования Пожарского муниципального округа» муниципальной Программы «Развитие системы образования Пожарского муниципального округа» на 2023-2026 годы устанавливает меры, направленные на развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования Пожарского муниципального округа.

В Пожарском муниципальном округе продолжается работа по формированию сети общеобразовательных учреждений. На 01 сентября 2023 года система общего образования представлена 13 общеобразовательными учреждениями (11 средних общеобразовательных школ, 2 основные общеобразовательные школы), в которых обучается 282 учащихся.

В округе осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся:

в штатном режиме введены федеральные государственные общеобразовательные стандарты начального общего образования;

введен федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 5-9 классах;

введен федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования 10-11 классах;

реализуется проект «Дистанционное обучение детей-инвалидов», 7 детей-инвалидов обучаются по дистанционной форме на дому;

реализуются федеральные проекты национального проекта «Образование»;

совершенствуется материально-техническая база общеобразовательных учреждений. В оборудованных школах, отвечающих всем современным требованиям, обучаются 32% учащихся. 7 общеобразовательных учреждений МОБУ СОШ № 1,2,4,7,13,16,17 являются центрами образования естественно-научного и технологического направлений «Точка роста». Открыты кабинеты цифровой образовательной среды в МОБУ СОШ № 13, 6, 17, 15 Пожарского муниципального округа.

С 2023 учебного года осуществлен переход общеобразовательных учреждений на ГИС «Региональное образование». Электронные журналы и электронные дневники ведутся на платформе «Сетевой город. Образование»

Показателями результативности деятельности системы общего образования являются качественные результаты. По данным социального опроса в Пожарском муниципальном округе удовлетворённость населения качеством общего образования составляет 71%.

Регулярно (по итогам полугодия и учебного года) проводится мониторинг качества образования, анализ причин неуспеваемости учащихся, пропусков уроков, выполнения учебных программ.

Обучающихся на «4» и «5» по итогам 2022-2023 учебного года – 39,9% (2021-2022 учебный год – 38,2%).

5 выпускников МОБУ СОШ № 1, 2, 4, получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» по итогам 2022-2023 учебного года.

Получили аттестаты об основном общем образовании 271 выпускник 9-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений (100%).

В едином государственном экзамене в 2022 году принимали участие 97 выпускников, 1–выпускник с ОВЗ принял участие в государственном выпускном экзамене.

Результаты по пяти предметам, выносимым на ЕГЭ, выше региональных (география, химия, математика (базовый и профильный уровни), история, информатика и ИКТ)

Подробный анализ результатов государственной итоговой аттестации дает возможность сформулировать проблему совершенствования системы работы с педагогическими кадрами по повышению их профессионализма и систему работы с обучающимися 9,11 классов, по повышению качества подготовки выпускников школ, в том числе успешной сдачи ЕГЭ, ОГЭ.

В рамках муниципальной системы оценки качества образования в районе ведётся учёт внеучебных достижений учащихся, таких, как участие обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательских проектах. Увеличивается количество победителей и призёров, участвующих в них.

Ежегодно проводятся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, научно-практическая конференция «Открытие»; интеллектуальные турниры, фестивали, спортивные соревнования, в которых принимают участие более 1000 учащихся.

В системе общего образования работает 234 педагогических работника. Педагогов, имеющих высшее образование, 191 человек (88,3%).

Средний возраст учителей округа 50,5 лет. Количество работников пенсионного возраста составляет 47,9% от общей численности педагогов.

Одним из приоритетов государственной политики как на федеральном и региональном уровнях, так и на муниципальном уровне, является совершенствование организации школьного питания. 100% школьников 1-4-х классов, дети из малообеспеченных и многодетных семей, дети участников СВО, а также дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети коренных малочисленных народностей охвачены бесплатным питанием. Всего бесплатным питанием охвачены 1660 школьник.

В 7 общеобразовательных учреждениях осуществляются регулярные перевозки школьников, связанные с учебно-воспитательным процессом и осуществляемые по установленным маршрутам с посадками и высадками на остановках. Количество детей, подвозимых из населённых пунктов к месту учёбы, составляет 69 человека.

В целях создания современных и безопасных условий функционирования общеобразовательных учреждений проводится целенаправленная работа. На сегодняшний день системы оповещения находятся в неудовлетворительном состоянии и требуют замены. Пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций осуществлена во всех общеобразовательных учреждениях, 9 общеобразовательных учреждений оснащены средствами тревожной сигнализации («тревожные кнопки»).

Средствами внутреннего видеонаблюдения оснащены все школы. Освещение по периметру имеют 11 общеобразовательных учреждений. Ограждения по периметру – 12 общеобразовательных учреждений. Здание МОБУ СОШ № 7 признано аварийным. Все здания нуждаются в капитальном ремонте. Для проведения необходимых мероприятий по созданию безопасных условий в образовательных учреждениях требуются дополнительные финансовые средства.

Анализ системы общего образования в соответствии с требованиями инновационного социально-экономического развития округа позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

несоответствие ресурсного обеспечения учреждений требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленным федеральными государственными образовательными стандартами;

несбалансированность рынка образовательных услуг и рынка труда в районе;

различный уровень доступности услуг и развития инфраструктуры образовательных учреждений;

частичное несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;

низкая динамика кадрового обновления в системе общего образования.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем образования обеспечивает единство содержательной части подпрограммы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов её реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами.

1. **Цели и задачи подпрограммы**

Цель подпрограммы: создание в системе общего образования Пожарского муниципального округа равных возможностей для получения доступности и качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи подпрограммы:

* Повышение качества образования;
* получение результатов ЕГЭ по всем предметам не ниже регионального уровня;
* создание условий воспитания, успешной социализации и самореализации детей;
* оформление образовательного пространства в 100% общеобразовательных учреждений;
* создание условий для развития одарённых и талантливых детей;
* увеличение количества призеров и победителей регионального этапа ВСОШ;
* привлечение молодых специалистов в образовательной отрасли;
* ликвидация аварийности, повышение эксплуатационной надежности строительных конструкций и систем инженерно-технического обеспечения, формирование современной инфраструктуры образовательных учреждений;
* участие в региональных и федеральных программах по капитальному ремонту и строительству новых школ;
* повышение заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204.

1. **Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и**

**показатели подпрограммы**

Целевыми показателями индикаторами и ожидаемыми результатами подпрограммы являются:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Показатель (индикатор)/наименование** | **Единица измерения** | **2023**  **год** |
| **2024**  **год** | **2025**  **год** | **2026**  **год** |
| 1. | Темп роста доли фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных учреждений в Пожарском муниципальном округе. | процент | 88 | 90 | 92 | 95 |
| 2. | Отношение среднемесячной заработной платы учителей общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в Приморском крае. | процент | 99 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях в расчёте на 1 педагогического работника. | человек | 14 | 13,8 | 13,8 | 13,8 |
| 4. | Доля численности педагогических работников в общей численности работников общеобразовательных учреждений округа. | процент | 52,5 | 52 | 52 | 52 |
| 5. | Удельный вес численности руководителей в возрасте до 35 лет в общей численности руководящих работников. | процент | 25 | 32 | 32 | 32 |
| 6. | Численность обучающихся по АООП в расчете на 1 учителя-логопеда, учителя-дефектолога. | человек | 9 | 8 | 6 | 5 |
| 7. | Использование компьютеров | процент | 62 | 67 | 68 | 69 |
| 8. | Использование лабораторного оборудования. | процент | 46 | 75 | 80 | 90 |
| 9. | Объективность оценочных процедур. | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10. | Достижение минимального уровня подготовки обучающихся. | процент | 91 | 97 | 100 | 100 |
| 11. | Достижение высокого уровня подготовки обучающихся | процент | 47 | 55 | 60 | 65 |
| 12. | Функциональная грамотность учащихся. | процент | 86 | 90 | 95 | 100 |
| 13. | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием. | процент | 72 | 80 | 85 | 90 |
| 14. | Поступление выпускников в ВУЗы своего региона. | процент | 53 | 55 | 57 | 63 |
| 15. | Доля выпускников 11 классов, получивших медаль, «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов менее 70 баллов в общей численности выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении». | процент | 20 | 10 | 5 | 0 |
| 16. | Доля учащихся, победителей и призеров, принимающих участие муниципального и регионального этапы Всероссийской олимпиады школьников, других олимпиадах и конкурсах. | процент | 4 | 12 | 15 | 20 |
| 17. | Количество региональных проектов, в которых Пожарский муниципальный округ принимает участие. | число |  |  |  |  |
| 18. | Доля слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования из федерального реестра, в том числе по функциональной грамотности. | процент | 84 | 90 | 100 | 100 |
| 19. | Доля педагогических работников, получивших возможность использовать верифицированный ЦОК и ЦОС. | процент | 19 | 60 | 85 | 100 |
| 20. | Доля обучающихся имеющих возможность бесплатного доступа к ЦОК и ЦОС для самостоятельных подготовок. | процент | 3 | 35 | 55 | 80 |
| 21. | Доля заданий в электронной форме для учащихся, которые проводятся с использованием технологии автоматизированной проверки. | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 22 | Доля учащихся принявших в участие в социально психологическом тестировании | процент | 97 | 100 | 100 | 100 |

1. **Сроки и этапы реализации подпрограммы**

Реализация подпрограммы осуществляется с 2023 по 2026 годы в один этап.

1. **Перечень основных мероприятий подпрограммы**

Перечень и краткое описание мероприятий, реализуемых в составе подпрограммы, с указанием сроков их реализации, ожидаемых результатов приведены в Приложении к подпрограмме «Развитие общего образования Пожарского муниципального округа» на 2023-2026 годы.

1. **Механизм реализации Подпрограммы**

Механизм реализации подпрограммы «Развитие системы общего образования Пожарского муниципального округа» основан на достижении запланированных результатов и показателей эффективности реализации Программы.

Реализация мероприятий подпрограммы осуществляется посредством:

Получение субсидий и субвенций бюджету из Пожарского муниципального округа и из бюджета Приморского края на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений;

прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса.

Получение субсидий бюджету Пожарского муниципального округа из бюджета Приморского края на реконструкцию здания МОБУ СОШ № 7 Пожарского муниципального округа.

Часть мероприятий Подпрограммы проводится за счет бюджета округа, а также за счет внебюджетных средств.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_